

Bắc Gia Nghĩa, ngày 10 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2025 - 2026**

Căn cứ thông tư 52/2020/BGD&ĐT Ban hành ngày 31 tháng 12 năm 2020 về Ban hành điều lệ trường mầm non;

Căn cứ hướng dẫn số 697/SGDĐT- GDMN ngày 5 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường. Nay Trường Mầm non Hoa Sen xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Tổng số lớp học: 9 lớp; Trong đó: 02 lớp mầm; 04 lớp chồi, 03 lớp lá.

Tổng số học sinh: 180 cháu, trong đó: Nữ 88 cháu, dân tộc: 40 cháu, nữ dân tộc: 25 cháu.

Tổng số CBGVNV: 27

- Ban giám hiệu: 03 người (03 biên chế)
- Giáo viên: 17; trong đó biên chế 13; hợp đồng: 04 cô (HĐ theo NĐ 111)
- Nhân viên: 07 người (02 biên chế - 01 HĐ theo NĐ 111; 03 cấp dưỡng; 01 nhân viên vệ sinh)
- Đảng viên: 13 người
- Đoàn viên chi đoàn: 06 người.

*** Những thuận lợi và khó khăn:**

- Thuận lợi:

Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của cấp ủy Đảng chính quyền địa phương phường Bắc Gia Nghĩa, của Ban đại diện phụ huynh học sinh và sự ủng hộ của các bậc phụ huynh học sinh toàn trường.

100% cán bộ giáo viên đạt trình độ đạt chuẩn và 87,5% đạt trình độ trên chuẩn, nhiệt tình trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nhiệt tình trong các phong trào của nhà trường, có ý thức kỷ luật cao. Nội bộ nhà trường đoàn kết, thống nhất, giáo viên tích cực chủ động, có ý thức tự học tự rèn trau dồi phẩm chất đạo đức nhà giáo, có trách nhiệm cao trong công việc, tôn trọng yêu thương học sinh.

- Khó khăn:

Công tác huy động trẻ trong địa bàn ra lớp còn nhiều hạn chế do địa bàn rộng.

Một số đồng chí giáo viên, CBQL thiếu sáng tạo trong đổi mới phương pháp dạy và học, việc ứng dụng công nghệ sử dụng các phần mềm chưa thành thục.

Đời sống kinh tế nhân dân trên địa bàn phường đa số làm nông nên công tác huy động xã hội hóa hạn chế.

CSVC nhà trường chưa đầy đủ đồ dùng đồ chơi các lớp bị hư hỏng nhiều nên chưa đáp ứng được nhu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng cũng như giáo dục của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

Trường có một điểm lẻ tại TDP Nghĩa Thắng cách trường 13km nên phần nào ảnh hưởng chất lượng chuyên môn.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; đổi mới công tác quản lý, quản trị cơ sở GDMN; đảm bảo dân chủ, kỷ cương nền nếp, chất lượng, hiệu quả. Đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục tại các cơ sở GDMN. Có giải pháp phù hợp, kịp thời để hỗ trợ chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới từ năm học 2026-2027 và triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch của Bộ. Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định và sự tự nguyện của gia đình trẻ ở những nơi đủ điều kiện. Thực hiện chủ đề năm học “Kỷ cương, sáng tạo, đột phá và phát triển” gắn với phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”, đồng thời nhân rộng và phát huy hiệu quả các mô hình Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025.

Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành, triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; đưa mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về phát triển GDMN, thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi vào các văn kiện, Nghị quyết của Đại hội Đảng, Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026-2030 của địa phương để triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN. Tham mưu đầu tư nguồn lực và thực hiện giải pháp xã hội hoá giáo dục bảo đảm điều kiện, tiêu chuẩn, lộ trình thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi tại địa phương.

Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng GDMN, phát triển mạng lưới trường, lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, lớp mầm non. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ viên chức quản lý (VCQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng; bố trí đủ số lượng GVMN theo định mức quy định để thực hiện Chương trình GDMN.

Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT). Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có khu công nghiệp (KCN), khu chế xuất (KCX); người dân tộc thiểu số (DTTS), người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế, xã hội đặc biệt khó khăn; Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS); Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế.

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền và đúng quy định.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tham mưu cho phường Bắc Gia Nghĩa thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội; triển khai thực hiện kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN.

Phối hợp với ban ngành ở địa phương để làm tốt công tác tham mưu ban hành các chính sách đặc thù, huy động nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDMN.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, thực hiện hiệu quả các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục; tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở GDMN phục vụ nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, bảo đảm hoàn thành phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các quy định về chính sách đối với trẻ em mầm non và chính sách đối với nhà giáo trong nhà trường.

Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm quản lý với các trường mầm non trong Phường Bắc Gia Nghĩa. Tinh giản và số hóa hồ sơ sổ sách theo hướng dẫn của sở Giáo dục. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trường học, phòng chống bạo lực học đường; tăng cường cơ sở vật chất nhằm duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I.

Thực hiện Quy định về công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024. Quản lý tài chính, tài sản, thiết bị,... của nhà trường đúng quy định và hiệu quả. Thực hiện việc lựa chọn đồ dùng, đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN đảm bảo theo quy định.

2.1 Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Quản triệt và thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống bạo hành trẻ em, đảm bảo an toàn trường học; xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Chủ động, linh hoạt trong phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch bệnh.

Tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ mất an toàn cho trẻ em.

Chỉ đạo công tác tuyên truyền, phổ biến và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong trường học.

Lồng ghép, tích hợp kiến thức pháp luật liên quan công tác đảm bảo an toàn cho trẻ em, an toàn trường học vào các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề cho giáo viên mầm non, nhân viên cha mẹ trẻ nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ và cha mẹ trẻ.

2.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ em

Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới; phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em.

Thực hiện công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn chính và phụ theo nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp. Bảo đảm an toàn thực phẩm. Tăng cường các điều kiện bảo đảm tổ chức bữa ăn cho trẻ em; công tác thanh tra, kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em về bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm;

Phối hợp với cha mẹ trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện thể chất và phòng chống dịch bệnh.

Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ và bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế. Tăng cường dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn, trang bị kỹ năng vận động cơ bản, hình

thành thói quen tập luyện thể dục thể thao; tăng cường giáo dục kỹ năng xã hội, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho trẻ.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển Chương trình trong cơ sở GDMN: chỉ đạo chuyên môn triển khai các giải pháp, chủ động phát triển Chương trình phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, khả năng, nhu cầu và hứng thú của trẻ em.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi, phương pháp giáo dục tiên tiến,...

Năm học 2025-2026, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em” bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

Lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới; an toàn giao thông; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

Tiếp tục thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", thực hiện áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại phù hợp với điều kiện địa phương.

Triển khai thực hiện hiệu quả công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, nâng chất lượng tăng cường chuẩn bị tốt tiếng Việt cho trẻ em mẫu giáo trước khi vào lớp Một. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập theo quy định; Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ em; tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm; Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật.

Tiếp tục thực hiện đúng, đầy đủ chính sách đối với trẻ em và giáo viên trực tiếp dạy trẻ người DTTS và chính sách có trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

Chuẩn bị toàn diện cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một: Phối hợp với gia đình, cộng đồng phổ biến, tuyên truyền việc trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN bảo đảm điều kiện vào học lớp Một; Tăng cường giải pháp thực hiện hiệu quả hoạt động chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một.

Triển khai hiệu quả hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT;

bảo đảm phù hợp với nhu cầu, sự tự nguyện của cha mẹ trẻ, đồng thời tạo môi trường thuận lợi hỗ trợ phát triển ngôn ngữ và khả năng làm quen tiếng Anh cho trẻ.

2.3. Chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

Chỉ đạo chuyên môn nhà trường chuẩn bị đầy đủ điều kiện về nguồn lực và nâng cao năng lực đội ngũ để thực hiện chương trình mầm non mới khi sở giáo dục tập huấn thực hiện.

Phân đầu:

Trẻ có chiều cao cân nặng bình thường đạt trên 90%

+ SDD nhẹ cân: dưới 5 %

+ SDD thể thấp còi: dưới 5%

+ Giảm tỷ lệ béo phì dưới 2%.

+ Tỷ lệ Bé chăm: 80-90% đối với trẻ 3, 4 tuổi; 90- 95% đối với trẻ 5 tuổi.

Chất lượng phát triển theo các lĩnh vực:

Phát triển nhận thức: 75- 82%

Phát triển thẩm mỹ: 75-85%

Phát triển thể chất: 75-88%

Phát triển ngôn ngữ: 75-85%

Phát triển tình cảm xã hội: 75-85%

- Tổ chức hội thi: khi có văn bản tổ chức của phòng văn hóa phường Bắc Gia Nghĩa phát động,

- Tổ chức trò chơi dân gian chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Phối hợp với Trung tâm Anh xây dựng kế hoạch cho trẻ làm quen với anh văn trong trường Mầm non.

- Phối hợp với trung tâm Ea ro bic mở các lớp học nhảy cho các bạn có năng khiếu âm nhạc.

Biện pháp: Tuyên truyền tới phụ huynh, động viên trẻ đi học chuyên cần, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần trên các lớp học.

Dựa vào chương trình GDMN do BGD ban hành , dựa vào tình hình của địa phương của lớp và nhu cầu hứng thú của học sinh trường hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục năm học cho phù hợp với từng độ tuổi nhằm đạt hiệu quả mục tiêu cuối độ tuổi.

3. Bảo đảm chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

3.1. Triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN trẻ em từ 3 đến 5 tuổi (gọi tắt là phổ cập mẫu

giáo) và các văn bản của Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT về phổ cập mẫu giáo.

Phối hợp với Ban chỉ đạo phổ cập phường Bắc Gia nghĩa làm công tác phổ cập cho trẻ mầm non 3 đến 5 tuổi theo văn bản chỉ đạo của Quốc hội và Chính phủ.

3.2.Đối với phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Tiếp tục thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT. Tổ chức điều tra cập nhật lên hệ thống theo sự phân công của Ban chỉ đạo phổ cập phường.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ.

4.1.Phát triển mạng lưới trường, lớp

Tham mưu thực hiện tốt công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp và phổ cập GDMN trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Tham mưu các cấp bố trí nguồn lực từng bước bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp và sĩ số trẻ/ nhóm, lớp theo Điều lệ trường mầm non. Bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo hướng dẫn chuẩn hoá, hiện đại đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN. Yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, phấn đấu đến năm 2030 đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục tự kiểm tra đánh giá để tham mưu lãnh đạo phường đầu tư xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ I tiến đến chuẩn II trong những năm học tới.

4.3. Phát triển đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên mầm non.

a. Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non

Thực hiện công tác tham mưu cấp có thẩm quyền bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định, bố trí tối thiểu 02 giáo viên/nhóm, lớp thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện và đặc điểm của trẻ theo Chương trình GDMN.

b. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên mầm non

Triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn viên chức quản lý, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng tại đơn vị.

*** Biện pháp.**

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo ngành giáo dục, chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tích cực vận động phụ huynh, các mạnh thường quân cùng chăm lo đầu tư xây dựng nhà trường, kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện tốt kế hoạch hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh năm học 2025 - 2026.

Chỉ đạo toàn trường trang trí môi trường trong và ngoài lớp có thẩm mỹ đẹp và khoa học.

Tăng cường việc đầu tư các điều kiện chăm sóc giáo dục đáp ứng yêu cầu chuyên

môn theo điều kiện của trường, kết hợp việc kiểm tra thường xuyên.

Phân đầu: Đối với giáo viên

+ 100% giáo viên học tập và nâng cao việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mầm non theo mục tiêu Giáo dục Đào tạo do Bộ Giáo dục ban hành.

+ Thao giảng 2 đợt/ năm phân đầu có 80% giáo viên có giờ dạy được đánh giá loại khá trở lên.

+ Kiểm tra chuyên đề: 6 giáo viên/ năm

+ Kiểm tra theo định kỳ - Kiểm tra đột xuất.

+ Dự giờ đột xuất:

+ Thi đồ dùng dạy học: 1 lần/năm. Thi theo khối mỗi khối có 2 bộ đồ dùng dạy học tự tạo đạt chất lượng sử dụng hiệu quả.

+ Kiểm tra hồ sơ giáo viên: 3 lần/năm.

+ Bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên: có tay nghề khá lên tốt; ĐYC lên khá (tùy vào tình hình thực tế giao hiệu phó chuyên môn có kế hoạch bồi dưỡng trong năm học)

+ 30-50% bộ quản lý và giáo viên biên chế tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm.

* Biện pháp: Đầu năm ổn định nề nếp dạy và học, biên chế lớp phù hợp, tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi, giáo viên lập kế hoạch giảng dạy phù hợp chủ đề, phù hợp độ tuổi trẻ.

Thường xuyên tổ chức dự giờ thăm lớp, xây dựng những tiết dạy chuyên đề cho giáo viên học tập, rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

Có kế hoạch bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên hàng tháng.

Nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu, tiêu chuẩn cụ thể để đánh giá, xếp loại thi đua lớp, cán bộ, giáo viên, nhân viên theo tháng. Từ đó làm cơ sở để đánh giá chuẩn cuối năm học và xét thi đua.

Xây dựng tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết, thống nhất.

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên bằng cách phối hợp với các đoàn thể tổ chức tìm hiểu, học tập nhân các ngày lễ lớn, các sự kiện đột xuất để đội ngũ có thể nắm bắt được tình hình một cách nhanh chóng và tiếp thu thoải mái, giáo viên tham gia học tập chuyên đề chính trị lớn trong năm.

Thực hiện công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ trên chuẩn thông qua việc học tập và tham gia các lớp tập huấn do phòng và trường tổ chức.

Bồi dưỡng kiến thức về An toàn thực phẩm cho nhân viên chăm sóc dinh dưỡng

Thực hiện nghiêm túc việc quản lý tài chính, đảm bảo thu chi đúng quy định, theo dõi và chỉ đạo chặt chẽ mức tiền ăn của học sinh.

* Công tác chỉ đạo, công tác tổ chức.

- Công tác chỉ đạo:

+ Họp hội đồng, đoàn thể: 01 lần/tháng

+ Họp chuyên môn: 2 tuần/ 1 lần

- Công tác tổ chức:

+ Tổ chức Ngày hội đến trường của bé

+ Tổ chức Hội nghị phụ huynh học sinh đầu năm học.

+ Tổ chức hội nghị viên chức và người lao động đầu năm học.

+ Tổ chức thao giảng (2 lần/năm)

+ Tổ chức kiểm tra giáo viên (Thường xuyên và đột xuất)

+ Tổ chức kiểm tra chuyên đề và kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên.

+ Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

+ Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh (1 lần/năm)

+ Phối hợp với đoàn thanh niên tổ chức ngày tết trung thu, ngày 20/10,

8/3

+ Tổ chức tổng kết năm học.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong GDMN, đặc biệt trong công tác quản trị, quản lý, trong tổ chức hoạt động của nhà trường. Cập nhật kịp thời đầy đủ số liệu lên phần mềm CSDL ngành; triển khai rà soát, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng.

Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN.

Khuyến khích CBGVNV khai thác, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch giáo dục, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, phần mềm dinh dưỡng của đơn vị.

6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông.

Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua phù hợp với thực tiễn đơn vị; nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hay, tạo sức lan tỏa tích cực trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng, đặc biệt tuyên truyền tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Nghị quyết 71 –NQ/TW ngày 22/8/2025 nghị quyết của Bộ Chính Trị về đột phá phát triển Giáo dục và đào tạo.

Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp.

Linh hoạt tổ chức đa dạng các hoạt động có sự tham gia của cha mẹ trẻ, sự tham gia của các đoàn thể ở địa phương để nâng cao và lan tỏa tính tuyên truyền về GDMN trong cộng đồng; Các hoạt động trải nghiệm của trẻ, lễ hội ở địa phương, các phong trào văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao, ngày “Vì môi trường xanh”....

Xây dựng kế hoạch thi đua năm học 2025-2026; Phát động các phong trào thi đua trong nhà trường như: Phong trào thi đua “đổi mới, sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập” “Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số”; “phong trào thi đua xây dựng trường học an toàn, thân thiện – học sinh tích cực”; “thực hiện văn hóa công sở”,... Duy trì các phong trào thi đua của đơn vị.

Nghiêm túc trong việc tự đánh giá xếp loại thi đua của nhà trường, đánh giá theo tiêu chuẩn giáo viên, đánh giá viên chức theo các văn bản pháp quy, quy định.

- Phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu:
- + Tập thể trường: Lao động xuất sắc
- + Chi đoàn: Đạt Chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- + Trong năm học phân đấu kết nạp được 01 đảng viên.
- + Lớp xuất sắc: 02 lớp.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua, lao động tiên tiến các cấp đạt 95%.

7. Công tác kiểm tra.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trong trường, gắn với thực hiện tốt quy chế kiểm tra chuyên môn trong nhà trường.

Xây dựng lực lượng kiểm tra của nhà trường gồm: Ban giám hiệu – Đoàn thanh niên - Tổ chuyên môn - Ban kiểm tra - Giáo viên dạy giỏi.

Tăng cường các biện pháp kiểm tra (qua dự giờ, sinh hoạt lớp, phong trào thi đua, hồ sơ, sổ sách ...) Tổ chức học tập tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá giáo viên và nhà trường qua các chuyên đề, công khai kế hoạch, tiêu chuẩn kiểm tra.

DỰ KIẾN CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG NĂM HỌC 2025 -2026

Thời gian	Nội dung công việc trọng tâm trong tháng	Người thực hiện
Tháng 8/2025	Tuyển sinh năm học 2025 -2026 Lao động phong quang trường lớp chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học. Quản triệt tới GVCNV tham gia đầy đủ lớp bồi dưỡng chính trị hè, tập huấn chuyên môn do sở GD tổ chức. Họp hội đồng phân công công tác tổ chức trong trường. Điều tra phổ cập chống mù 0-60 tuổi	Ban tuyển sinh Toàn trường HT HT BPC
Tháng 9/2025	Tổ chức khai giảng năm học mới. Thực hiện chương trình từ ngày 8/9/2025. Họp BCH hội phụ huynh đầu năm. Phát động thi đua đợt 1 Mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy và học. Cân đo quý I cho học sinh. Tổ chức hội nghị viên chức, người lao động Hoàn tất việc điều tra phổ cập và vào sổ phổ cập Kiểm tra trang trí lớp đầu năm Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ Tổ chức trung thu cho con em CBGVNV và học sinh. Họp phụ huynh các lớp đầu năm học Thành lập hội đồng tự đánh giá	Toàn trường Giáo viên HT công đoàn Nhà trường Y tế BGH Ban phổ cập CM Nhà trường CĐ- ĐTN GV-PH HT
Tháng 10/2025	Tiếp tục duy trì rèn nề nếp dạy và học. Kiểm tra nề nếp học tập một số lớp Kiểm tra hồ sơ sổ sách đợt 1 Khảo sát tay nghề giáo viên đầu năm kết hợp thao giảng đợt 1	GV BGH Chuyên môn Chuyên môn

	Bổ sung trồng hoa cây cảnh tạo cảnh quan tham gia hội thi trường xanh- sạch- đẹp. HĐTĐG làm việc theo kế hoạch Đăng ký thi đua	Toàn trường HĐTĐG Nhà trường
Tháng 11/2025	Kiểm tra chuyên đề 03 giáo viên. Tham gia các phong trào văn hóa văn nghệ do ngành phát động. Tọa đàm 20/11. Tổng kết phát động thi đua đợt I Kiểm tra thao tác chế biến của cấp dưỡng và thao tác vệ sinh các lớp HĐTĐG làm việc theo kế hoạch	Chuyên môn Toàn trường Nhà trường Phó PTBT HĐTĐG
Tháng 12/2025	Thi làm đồ dung dạy học cấp trường và viết SKKN Cân đo quý 2 Tiếp tục xây dựng trường học an toàn, sáng, xanh, sạch, đẹp. Kiểm tra Hồ sơ sổ sách giáo viên đợt 2 Kiểm kê tài sản cuối năm HĐTĐG thu thập minh chứng, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá	Chuyên môn Y tế BGH Chuyên môn HĐTĐG
Tháng 1+2/2026	Hoàn thành báo cáo quyết toán ngân sách 2025 Thi GVG cấp trường kết hợp thao giảng đợt 2 Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ năm 2026. Tổ chức cho trẻ trải nghiệm tết nguyên đán Nghỉ tết nguyên đán. Ổn định sau tết. Sơ kết bồi dưỡng thường xuyên học kỳ I Tổ chức hội thi khi phòng VHXXH có kế hoạch tham gia	KT CM HT- KT CM_GV Toàn trường Chuyên môn CM
Tháng 3/2026	Cân đo quý III, khám sức khỏe cho trẻ. Lập tờ trình xin phúc tra thi đua cuối năm. Tổng kết thi đua đợt II, phát động thi đua đợt III. Kiểm tra Hồ sơ sổ sách giáo viên đợt 3	Y tế HT BGH CM – GV
Tháng 4/2026	Tiếp tục duy trì tốt nề nếp dạy và học. Kiểm tra hoạt động sư phạm 03 giáo viên Kiểm tra công tác vệ sinh các lớp. Kiểm tra tổng hợp xếp loại bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên Đón đoàn phúc tra thi đua cuối năm	Giáo viên Chuyên môn Chuyên môn Chuyên môn Chuyên môn Nhà trường
Tháng 5/2026	Thực hiện nghiêm túc tiến độ chương trình. Đánh giá chất lượng học sinh cuối năm . Họp phụ huynh cuối năm Tổng kết năm học Tổng kết phong trào" Xây dựng trường học an	GV Chuyên môn Giáo viên HT BGH

	toàn phòng chống tai nạn thương tích" Họp xét thi đua cuối năm Xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân của khối năm học 2025-2026	BTĐ CM-TK GV- Tổ CM
Tháng 6+7/2026	Phân công trực hè Điều tra độ tuổi số trẻ trong địa bàn ra lớp Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2025- 2026 Xây dựng kế hoạch BDTX trường năm học 2025-2026 Trực hè theo lịch phân công Tuyển sinh năm học 2026-2027	HT Giáo viên HT HT HT BGH- NV Ban tuyển sinh

Trên đây là kế hoạch năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hoa Sen. Trong quá trình thực hiện, tùy tình hình thực tế có thể bổ sung, thay đổi một số nội dung cho phù hợp nhưng vẫn phải đảm bảo tốt chất lượng chăm sóc, Giáo dục trẻ của nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH phường (b/c);
- BGH, TTCM (t/h);
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG