

Số: 17/KH – HS

Quảng Thành, ngày 28 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN GIAI ĐOẠN
2024-2029, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2034

Trường Mầm non Hoa Sen được thành lập theo quyết định số 361/QĐ-CTUBND, ngày 21 tháng 8 năm 2007. Qua nhiều năm phát triển cho đến nay trường đã được UBND tỉnh công nhận trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức độ I năm 2018.

Trường luôn nhận được sự quan tâm của UBND thành phố, Phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương, BDD cha mẹ học sinh trường và đội ngũ Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề nghiệp, tận tụy với học sinh, đoàn kết một lòng cùng với lãnh đạo nhà trường phấn đấu để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2024-2029, tầm nhìn 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của trường MN Hoa Sen là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng và chính sách của Chính Phủ về đổi mới giáo dục mầm non. Cùng các trường MN trong thành phố Gia Nghĩa, xây dựng ngành Giáo dục phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các khu vực và thế giới.

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/06/2019

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 ban hành Điều lệ trường Mầm non của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “ Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và đào tạo”;

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT- BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục

và Đào tạo về Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập

Căn cứ đặc điểm tình hình của trường và địa phương.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 28 người;

+ CBQL: 03 người

+ Giáo viên: 18 người; trong đó biên chế 12; Hợp đồng theo NĐ 111: 06

+ Nhân viên: 07 người; biên chế: 02; Hợp đồng theo NĐ 111: 01; nhân viên cấp dưỡng: 03; nhân viên vệ sinh: 01

- Trình độ:

+ Đạt chuẩn: 100%

+ Tỷ lệ trên chuẩn của CB, GV: 91,3%

2. Quy mô nhóm lớp và trẻ em

Tổng số lớp: 9 lớp (4 lớp lá, 3 lớp chồi, 2 lớp mầm)

Tổng số: 212 cháu; Nữ: 103 cháu; DT: 45 cháu

Hộ nghèo: 2 cháu; Khuyết tật: 0 cháu.

3. Cơ sở vật chất

- Tổng số phòng học: 9 phòng/9 lớp (Có 09 phòng kiên cố trở lên)

- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp tương đối đầy đủ theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT năm 2015.

4. Điểm mạnh

4.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban Giám hiệu

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tin nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

4.2. Giáo viên, nhân viên

- Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

- Tổng số cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn là 100%. Trong đó trên chuẩn 91,3% Giáo viên giỏi cấp tỉnh 2 cô. Giáo viên giỏi cấp thành phố: 11 cô.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

4.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và nâng cao

Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ. Kết quả hàng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, 100% trẻ được đánh giá về các mặt phát triển theo quy định của chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

4.4. Thành tích nổi bật: Trong những năm gần đây trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc, Chủ tịch tỉnh Đắk Nông tặng bằng khen, Cờ thi đua...

5. Điểm hạn chế

5.1. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng về lâu dài cho đội ngũ.

5.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Một số giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thiếu linh hoạt sáng tạo.

5.3. Chất lượng CSGD trẻ

Một số lớp mẫu giáo có số trẻ chưa học qua các lớp độ tuổi nhỏ nên ảnh hưởng đến việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

5.4. Cơ sở vật chất

Tường rào bao quanh sát hộ dân còn tạm bợ bằng lưới B40.

6. Thời cơ

Trong những năm qua ngành Giáo dục thành phố đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ trẻ và Chính quyền địa phương; Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, một số gia đình công chức thu nhập ổn định, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

7. Thách thức

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các trường mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh giữa các trường trên địa bàn.

8. Xác định các vấn đề ưu tiên

Tập trung mọi điều kiện thực hiện công tác kiểm định CLGD và công nhận trường lại trường chuẩn Quốc gia vào tháng 12/2024.

Nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hóa với sự phân công phụ trách các mảng công việc.

Xây dựng kỷ cương nề nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giáo dục trẻ.

Đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tâm nhìn

Trường mầm non Hoa Sen phấn đấu luôn là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để học lên ở cấp học tiểu học. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường giáo dục có nền nếp, kỷ cương, có chất lượng Giáo dục cao, để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng trường học có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Đoàn kết - Tính thân thiện
- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác
- Lòng nhân ái - Tính sáng tạo đổi mới
- Tính trung thực - Khát vọng vươn tới

4. Phương châm hành động

"Trẻ em có tầm quan trọng là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

"Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

"Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

IV. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung: Ổn định, phát triển, xây dựng nhà trường có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, phù hợp với tiềm năng nhà trường và xu thế hội nhập phát triển của đất nước. Duy trì đạt các mức độ theo quy định của Trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức I và kiểm định chất lượng cấp độ 2 vào năm 2024.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp khá, tốt trên 95%.

- 100% cán bộ, giáo viên, CNV sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 70% và đạt 100% vào năm 2029;

- Phần đầu đến năm 2027 có 100% CBGVNV có trình độ ĐHSPTM

- Giáo viên đạt "Giáo viên dạy giỏi cấp trường" tỷ lệ 100%, cấp thành phố tỷ lệ 50%, cấp tỉnh tỷ lệ 10%; hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 20%, Lao động tiên tiến 90% trở lên;

- Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến trở lên.

- Phát triển từ 1 Đảng viên mới hàng năm; Chi bộ luôn đạt "Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ".

2.2. Quy mô số lớp, số trẻ

- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, huy động trẻ 3-5 tuổi từ 95% trở lên. Hoàn thành CTGD MN trẻ 5 tuổi đạt 100%.

- Quy mô: 9 lớp với tổng số học sinh: 212

2.3. Chất lượng CSND

- 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ. 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLLT-BYT-BGDĐT.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

- Sức khỏe bình thường: 90% trở lên. Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 4%.

2.4 Chất lượng Giáo dục

- 100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình Giáo dục Mầm non

- 90 - 98% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.

- 75 % trở lên đạt các mục tiêu ở cuối độ tuổi theo 5 lĩnh vực phát triển.

2.5. Cơ sở vật chất.

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, Ban đại diện cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Xây dựng, nâng cấp phòng học, phòng chức năng, trang bị thêm các thiết bị phục vụ dạy học hiện đại.

- Các phòng chức năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”

2.6. Công tác KĐCLGD và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Phần đầu xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường chuẩn Quốc gia mức độ I theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của BGD&ĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường duy trì đạt Chuẩn Quốc gia mức độ I và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

***Nhiệm vụ.**

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo;

- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của Đơn vị;

***Giải pháp.**

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường;

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay;

- Ra Nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, CNV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao đổi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh;

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học, giúp GV có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp, từng điểm trường;

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, kiểm tra đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Xây dựng áp dụng minh chứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non để đánh giá phân loại GV cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng GV hàng năm.

*** Người phụ trách.**

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

***Nhiệm vụ.**

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

***Giải pháp.** - Thường xuyên tổ chức quán triệt các Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GN, CNV trong nhà trường vào các buổi họp hội đồng sư phạm.

- Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi;

*** Người phụ trách.**

- Ban Giám hiệu.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về UDCNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục.

***Nhiệm vụ:** Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới duy trì đạt các tiêu chí về trường đạt Chuẩn quốc gia mức I vào năm 2024.

***Giải pháp:** Tham mưu với UBND phường, UBND thành phố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của CMHS, các tổ chức kinh doanh trên địa bàn xã để thực hiện sửa chữa nhỏ các phòng học, xây dựng cảnh quan nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, CT Công đoàn, kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn

*** Nhiệm vụ:** Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2034.

*** Giải pháp:** Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: Hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực tế của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần.

***Nhiệm vụ:** Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực";. Thực hiện tốt phương châm "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

***Giải pháp:**

Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh sao chép, ...để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm "chăm sóc" học sinh tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, thống nhất cách giáo dục học sinh, duy trì tốt sĩ số học sinh.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GV chủ nhiệm.

6. Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ

***Nhiệm vụ:** Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMT cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng và đầy đủ thủ tục.

- Thực hiện tốt phương châm "Trẻ em như búp trên cành

Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan".

***Giải pháp:** 100% nhân viên cấp dưỡng và BGH phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ

tục. Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm. Huy động mọi nguồn lực duy trì nâng tỷ lệ trẻ được ăn bán trú và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú. Xây dựng thực đơn đảm bảo chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định.

Thực hiện nghiêm các quy định về quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì cho trẻ. Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định.

** Người phụ trách:* Toàn thể nhà trường.

7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

**Nhiệm vụ:* Tổ chức các hoạt động, tổ chức các chuyên đề và lồng ghép vào các hoạt động trong ngày để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

**Giải pháp:* Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động trong ngày lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự múc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng lớp; Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", " Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", tuyên truyền về " Biển đảo" đến toàn thể học sinh và giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, , vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô, học thực, dạy thực, đánh giá đúng năng lực của học sinh; Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

** Người phụ trách:* BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược Trường Mầm non Hoa Sen được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn Phường Quảng Thành.

2. Tổ chức thực hiện: Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

* **Giai đoạn 1: Từ năm 2024 – 2025:** Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, CNV, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo; tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

Kế hoạch thực hiện:

a, Công tác huy động số lượng:

- Huy động tỷ lệ trẻ độ tuổi 5 tuổi đến trường và học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN đạt 100%. Tỷ lệ chuyên cần trẻ 5 tuổi đạt: 95- 98%. Các độ tuổi 3 và 4 tuổi đạt 85 đến 90%.

- Tỷ lệ trẻ em hoàn thành chương trình GDMN:100%

b, Về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ, được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT. Giảm tỷ lệ trẻ SDD Nhẹ và Thấp còi xuống dưới 5%. 100% trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho trẻ.

- 100% nhóm, lớp thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.

- 90-95% trẻ phát triển toàn diện.

- 100% nhóm lớp tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”.

c, Chất lượng đội ngũ

- 100% giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường, 100% giáo viên tham dự GVG cấp thành phố đều đạt giáo viên giỏi cấp thành phố;

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ đào tạo chuẩn; trình độ trên chuẩn đạt 90%.

- 100% CB, GV, NV học tập hiệu quả chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị và không vi phạm đạo đức nhà giáo. 100% CB, GV, NV tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- 85% giáo viên ứng dụng hiệu quả CNTT trong dạy học.

- 70% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp xếp loại khá tốt;
- Phát triển 01 đảng viên mới hàng năm; tạo điều kiện cho 1 đảng viên tham gia học trình độ trung cấp lý luận chính trị.

d, Cơ sở vật chất:

- Cải tạo khuôn viên, tăng cường trồng các loại cây bóng mát, cây xanh, cây cảnh, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài lớp học.
- Sửa chữa, sơn sửa lại đồ chơi ngoài trời và mua cho điểm Nghĩa Thắng 1 loại thiết bị ngoài trời.
- Bổ sung, tu bổ các loại biểu bảng tuyên truyền, xin tài trợ từ các mạnh thường quân giếng khoan, mái vòm tại điểm Nghĩa Thắng.
- Mua sắm trang thiết bị, đồ dùng theo Thông tư số 01/VBHN-BGD-ĐT ngày 23/3/2015. Phần đầu 100% lớp 5 tuổi có đủ đồ dùng tối thiểu, các độ tuổi khác đạt 80% danh mục.
- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định. Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

e, Thi đua:

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến trở lên.
- Chi bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn + Chi đoàn: hoàn thành tốt nhiệm vụ.

g, Công tác KĐCLGD và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Xây dựng kế hoạch và triển khai công tác tự đánh giá theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của BGD&ĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2026– 2028**

a, Công tác huy động số lượng:

- Huy động duy trì 100% trẻ độ tuổi 5 tuổi đến trường và học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN. Tỷ lệ chuyên cần trẻ 5 tuổi đạt: 95 - 98%. Các độ tuổi khác đạt 90 đến 95%.
- Tỷ lệ trẻ em hoàn thành chương trình GDMN:100%

b, Về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.
- 100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ, được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT. Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân và

thấp còi xuống dưới 3%. 100% trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho trẻ.

- 100% nhóm, lớp thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.
- 95 - 98% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.
- 80% trở lên học sinh đạt mục tiêu cuối độ tuổi theo 5 lĩnh vực phát triển
- 100% nhóm lớp tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”.

c, Chất lượng đội ngũ:

- 100% giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường, 20 % CBGVNV đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ đào tạo chuẩn; trình độ trên chuẩn đạt 95%.
- 100% CB, GV, NV học tập hiệu quả chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị và không vi phạm đạo đức nhà giáo. 100% CB, GV, NV tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- 100% giáo viên ứng dụng hiệu quả CNTT trong dạy học.
- 85% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp xếp loại khá, tốt
- Phát triển 01 Đảng viên mới hàng năm;

d, Cơ sở vật chất:

- Tham mưu sửa chữa hàng rào. Tiếp tục cải tạo khuôn viên, xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.
- Cải tạo mua sắm bổ sung đồ chơi ngoài trời cho điểm Nghĩa Thắng 01 thiết bị ngoài trời.
- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại cho các phòng học và các phòng chức năng.

e, Thi đua:

- Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến trở lên.
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn + Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

g, Công tác KĐCLGD và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Xây dựng kế hoạch và triển khai công tác tự đánh giá theo Thông tư số 19/2018/TT

BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của BGD&ĐT. Duy trì đạt trường chuẩn quốc gia mức độ I và KĐCLGD cấp độ 2.

*** Giai đoạn 3: Từ năm 2028– 2029**

a, Công tác huy động số lượng:

- Huy động duy trì 100% trẻ độ tuổi 5 tuổi đến trường và học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN. Tỷ lệ chuyên cần trẻ 5 tuổi đạt: 98 - 100%. Các độ tuổi khác đạt 93 đến 95%.

- Tỷ lệ trẻ em hoàn thành chương trình GDMN:100%

b, Về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ, được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLLT-BYT-BGDĐT. Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân và thấp còi xuống dưới 3%. 100% trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho trẻ.

- 100% nhóm, lớp thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non

- 95 - 98% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề

- 80% trở lên đạt mục tiêu cuối độ tuổi theo 5 lĩnh vực phát triển

c, Chất lượng đội ngũ:

- 100% giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường, 22% CBGVNV đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở.

- 100% cán bộ, giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn

- 100% CB, GV, NV học tập hiệu quả chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị và không vi phạm đạo đức nhà giáo. 100% CB, GV, NV tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- 100% giáo viên ứng dụng hiệu quả CNTT trong dạy học.

- 85% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp xếp loại khá, tốt;

- Phát triển 02 Đảng viên mới hàng năm;

d, Cơ sở vật chất:

- Tiếp tục duy trì cải tạo khuôn viên, xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại cho các phòng học và các phòng chức năng.

- Sửa chữa, cải tạo CSVC, xây dựng cảnh quan khuôn viên môi trường xanh-sạch-đẹp.

Mua sắm thêm 02 thiết bị đồ chơi ngoài trời cho điểm Nghĩa Thắng.

e, Thi đua:

- Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc.

- Chi bộ: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn, Chi đoàn: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ .

g, Công tác KĐCLGD và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Duy trì, nâng cao chất lượng trường trường Mầm non đạt chuẩn Quốc Gia mức độ I và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

*** Giai đoạn 4: Tầm nhìn đến năm 2030**

Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và Phòng GD&ĐT thành phố Gia Nghĩa nhằm thực hiện mục tiêu đến năm 2034. Trường Mầm non Hoa sen là một trường chất lượng có đủ CSVC và trang thiết bị tương đối hiện đại. Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy. Nhà trường duy trì giữ vững trường Mầm non đạt chuẩn Quốc Gia mức độ II và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn)

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

9. Đối với trẻ và cha mẹ trẻ em.

- Đối với trẻ

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

+ Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết để làm tiền đề khi vào lớp 1.

- Ban đại diện cha mẹ trẻ em

+ Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh một cách có hiệu quả, làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

VII. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND thành phố Gia Nghĩa

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn sửa tường rào, sửa chữa cải tạo sân trường, xây thêm phòng học, phòng chức năng.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên, nhân viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ùy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường mầm non Hoa Sen giai đoạn 2024-2029, tầm nhìn 2034. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

T.M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để biết);
- PHT, Tổ CM, GV, NV(t/h);
- Lưu: VT.



Phùng Thị Thu Hiền

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC TP GIA NGHĨA



TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Thị Hà

PHÊ DUYỆT CỦA UBND HUYỆN QUẢNG THÀNH



CHỦ TỊCH

Trần Nhật Linh